

2022

Proyecto para alinear los requisitos de graduación



La Junta Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) está en el proceso de explorar y desarrollar una serie de **recomendaciones relacionadas con los requisitos de graduación**. Se pretende que las recomendaciones apoyen la ampliación de las oportunidades para el **aprendizaje para el dominio**, a la vez que garanticen la coherencia de los requisitos para obtener el diploma de la escuela secundaria, independientemente del modelo de aprendizaje del estudiante.

El Estado de Washington ha adoptado una serie de medidas para capacitar al sistema educativo K-12 con el fin de ampliar las oportunidades para el aprendizaje para el dominio (véase más información sobre este proyecto en la barra lateral). La más reciente fue el desarrollo del Perfil del Graduado, es decir, el conjunto de habilidades transferibles y multidisciplinarias que todo estudiante debe desarrollar antes de graduarse.

El estado de Washington | Perfil del graduado



Un estudiante que se gradúa en el estado de Washington ...

Logra un crecimiento personal & aumenta el conocimiento



Muestra confianza en sí misma/o/a
Es capaz de aplicar lo aprendido
Establece objetivos personales relevantes

Resuelve problemas



Piensa críticamente
Demuestra resiliencia
Valora la creatividad

Se comunica con eficiencia



Es capaz de trabajar en equipo
Colabora
Es capaz de resolver situaciones de conflicto

Logra el bienestar



Se compromete con una existencia física y emocional de bienestar
Cultiva la empatía
Construye relaciones

Valora las diferencias y la diversidad



Participa en comunidad
Promueve la responsabilidad global
Demuestra competencia cultural

Revela la adquisición de estrategias para la vida y de autonomía



Toma iniciativa
Entiende lo que significa la alfabetización digital y financiera
Es capaz de acceder a los recursos

La Legislatura encargó a la SBE que desarrollara recomendaciones para **alinear los requisitos de graduación con el Perfil del graduado**. Las modificaciones a los requisitos deben:

- apoyar el desarrollo de las habilidades elaboradas en el Perfil
- ampliar el acceso al aprendizaje para el dominio al ofrecer más posibilidades para que los estudiantes demuestren haber cumplido con los requisitos

Mediante este proyecto, reexaminaremos los conocimientos y capacidades que pedimos a los estudiantes para graduarse y la forma en que les pedimos demostrarlo.

El aprendizaje para el dominio (MBL, por sus siglas en inglés), también conocida como educación basada en la competencia, es un modelo de aprendizaje en el que los estudiantes avanzan a partir del dominio del contenido conforme a evaluaciones significativas y auténticas vinculadas a los estándares de aprendizaje del estado. Los alumnos son responsables de su aprendizaje, avanzan a su propio ritmo y reciben un apoyo diferenciado en función de sus intereses y necesidades.

2019 La Legislatura ([E2SHB 1599](#)) estableció el [grupo de trabajo de MBL](#) para explorar oportunidades para ampliar el acceso al MBL e identificar barreras al acceso

2021 La Legislatura ([SSB 5249](#) y presupuesto) ofreció el grupo de trabajo de MBL una prórroga para desarrollar el [Perfil del graduado](#), proporcionó financiación para los sitios de demostración de MBL y encargó a la SBE que alineara los requisitos de graduación

2021 El grupo de trabajo de MBL entregó el Perfil del graduado

2022 Alineación de los requisitos de graduación con el Perfil del graduado

2022 La SBE completará las recomendaciones antes del 31 de diciembre de 2022

2022

Proyecto para alinear los requisitos de graduación

En concreto, la Junta examinará:

- Modificaciones posibles a los requisitos de crédito, los requisitos de área de estudio y otros requisitos
- cómo los componentes del diploma o certificado de preparatoria pueden combinarse mejor como sistema para indicar la preparación de un estudiante para lograr el éxito después de graduarse

Este proyecto comienza con un amplio objetivo que se concretará a lo largo del año, conforme nuestra investigación y las aportaciones de nuestros socios. Algunos temas que podrían formar parte de nuestro proyecto incluyen:

- Cómo integrar mejor las competencias del Perfil que no se abordan adecuadamente en los actuales requisitos de graduación (p. ej., educación financiera, conciencia de la discapacidad, estudios étnicos)
- Clarificar el propósito y el papel de cada componente del diploma
- Cambiar el énfasis de los créditos a los estándares de aprendizaje y promover más formas para demostrar el dominio

En definitiva, las recomendaciones deberían permitirnos diseñar un sistema educativo equitativo, centrado en el alumno, personalizado y pertinente, que prepare a los estudiantes para el éxito en la educación postsecundaria, el empleo remunerado, el compromiso cívico y el aprendizaje continuo.

Cronograma del proyecto

Este proyecto comenzó en enero de 2022 y termina en un informe que incluye recomendaciones que se presentarán ante la Legislatura antes del 31 de diciembre de 2022. Las fases del proyecto incluyen:



Cómo participar en el proyecto

- [Sesiones de escucha/encuesta](#)
- Participar en las reuniones de la Junta durante el periodo de comentario público
 - Enero, marzo, mayo, julio, septiembre, noviembre y diciembre
- Visitas concertadas a las reuniones ([contáctenos](#))

Certificado de Preparatoria del estado de Washington

