

Yêu cầu Tốt nghiệp tại Washington State



Hội đồng Giáo dục Bang (The State Board of Education, SBE) quy định các yêu cầu tốt nghiệp cấp tiểu bang. Sơ đồ dưới đây minh họa ba yếu tố bắt buộc để học sinh được cấp bằng tốt nghiệp trung học và mối liên hệ giữa các yếu tố nhằm đáp ứng mục tiêu của tấm bằng này.

Kế hoạch tại Trường trung học và trong Tương lai



Công cụ lập kế hoạch giúp học sinh xác định sở thích, đặt mục tiêu cũng như lựa chọn các khóa học cùng hoạt động phù hợp ở trường trung học.

Yêu cầu về Tín chỉ và Môn học



Học sinh phát triển kiến thức và kỹ năng theo các tiêu chuẩn học tập cấp tiểu bang đối với môn học bắt buộc và các môn học khác.

Lựa chọn Lộ trình Tốt nghiệp



Cách các học sinh thể hiện sự sẵn sàng cho mục tiêu học tập và nghề nghiệp cá nhân sau khi tốt nghiệp trung học.



Mục đích

Khẳng định rằng học sinh đã sẵn sàng để thành công trong các lĩnh vực:

- Giáo dục sau trung học
- Nghề nghiệp ổn định
- Tham gia hoạt động công dân
- Học tập suốt đời

(Revised Code of Washington, RCW 28A.230.700)

Các học khu có thể bổ sung thêm các yêu cầu tốt nghiệp địa phương ngoài các yêu cầu tối thiểu của tiểu bang. Chẳng hạn, học khu có thể yêu cầu thêm tín chỉ, môn học (ví dụ: môn học về tài chính cá nhân) hoặc những yêu cầu khác như đề án tốt nghiệp hay giờ hoạt động cộng đồng.

Học sinh được ấn định năm tốt nghiệp dự kiến khi vào lớp chín. Học sinh phải tuân thủ các yêu cầu tốt nghiệp của năm tốt nghiệp đó, bất kể năm thực tế hoàn thành chương trình trung học.

Kế hoạch tại Trường trung học và trong Tương lai (HSBP)

Kế hoạch tại Trường trung học và trong Tương lai (High School and Beyond Plan, HSBP) là một quá trình lập kế hoạch cá nhân hóa giúp học sinh – cùng với gia đình và giáo viên của mình – định hướng tại trường trung học và chuẩn bị cho tương lai. Mỗi học sinh sẽ bắt đầu lập HSBP của mình từ lớp 7 và kế hoạch này được cập nhật hàng năm để phản ánh những thay đổi trong sở thích, mục tiêu và nhu cầu của học sinh. HSBP bao gồm một kế hoạch học tập tại trường trung học phù hợp với định hướng sau tốt nghiệp của học sinh, các hỗ trợ cần thiết để tốt nghiệp, nhật ký hoạt động bao gồm các trải nghiệm ngoại khóa của học sinh và bằng chứng học sinh đã nhận thông tin hỗ trợ tài chính cho các chương trình sau trung học.

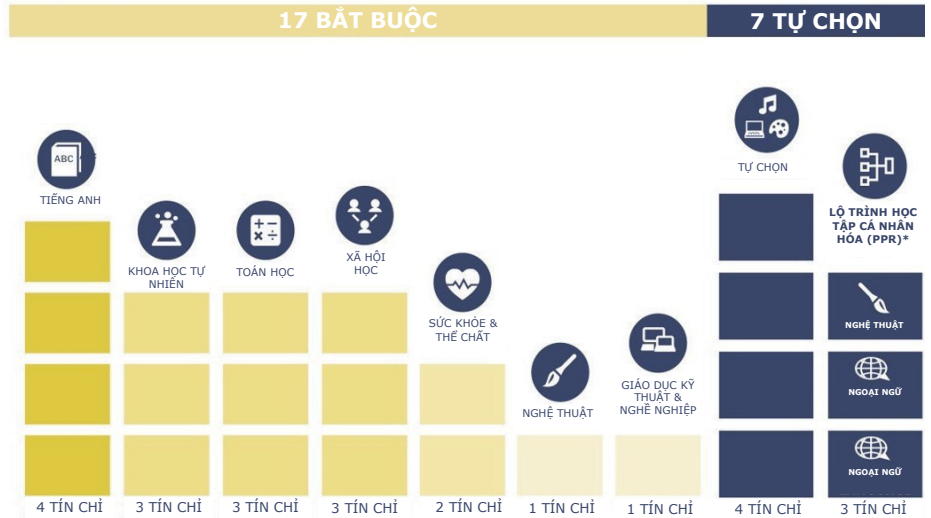


Yêu cầu về Tín chỉ và Môn học

Để tốt nghiệp, học sinh phải hoàn thành tổng cộng 24 tín chỉ — trong đó có 17 tín chỉ bắt buộc và 7 tín chỉ tự chọn. Các tín chỉ tự chọn này bao gồm bốn tín chỉ tiếng Anh và ba tín chỉ toán học, cùng với các môn học khác (xem sơ đồ).

Chuẩn đầu ra học tập quy định những gì học sinh cần biết và có thể làm được ở từng môn học theo từng cấp lớp. Để lấy được tín chỉ, học sinh phải hoàn thành tốt khóa học hoặc chứng minh rằng mình đã đạt được chuẩn đầu ra của môn học đó.

TỔNG CỘNG 24 TÍN CHỈ



Chú thích:

- Yêu cầu về lộ trình cá nhân hóa (Personalized pathway requirements, PPR) là các môn tự chọn ở bất kỳ lĩnh vực nào phù hợp với kế hoạch HSBP của học sinh. Tín chỉ nghệ thuật và ngoại ngữ là gợi ý mặc định, nhưng có thể được thay thế bằng các môn tự chọn khác phù hợp hơn với mục tiêu cá nhân của học sinh.
- Các học khu được phép miễn tối đa hai tín chỉ tự chọn trong tổng số 24 tín chỉ yêu cầu, tùy vào hoàn cảnh cụ thể của từng học sinh.

Lựa chọn Lộ trình Tốt nghiệp

Năm 2019, luật pháp đã bãi bỏ yêu cầu mỗi học sinh phải vượt qua các bài đánh giá chuẩn hóa cấp tiểu bang để tốt nghiệp và thay thế bằng một tập hợp các lựa chọn lộ trình tốt nghiệp. Các [lựa chọn lộ trình tốt nghiệp](#) cung cấp cho học sinh nhiều cách khác nhau để thể hiện sự sẵn sàng cho mục tiêu học tập và nghề nghiệp cá nhân của mình. Lộ trình mà học sinh hoàn thành phải phù hợp với mục tiêu tốt nghiệp đã được mô tả trong Kế hoạch tại Trường trung học và trong Tương lai của học sinh.

Học sinh phải đáp ứng yêu cầu lộ trình tốt nghiệp cho cả Ngôn ngữ Anh (English Language Arts, ELA) và Toán học, tuy nhiên học sinh có thể thực hiện thông qua việc kết hợp các lộ trình khác nhau. Ví dụ, học sinh có thể hoàn thành yêu cầu ELA thông qua bài đánh giá dựa trên năng lực và hoàn thành yêu cầu toán học thông qua khóa học chuyển tiếp. Học sinh chọn lộ trình Khả năng nghề nghiệp trong quân đội (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB) hoặc Giáo dục kỹ thuật nghề nghiệp (Career and Technical Education, CTE) không cần đáp ứng riêng biệt yêu cầu tiếng Anh và toán, vì nội dung của hai môn này đã được tích hợp vào trong lộ trình.

Việc lựa chọn lộ trình nào được triển khai là do từng học khu quyết định, nên mức độ tiếp cận các lộ trình này sẽ khác nhau giữa các học khu và trong từng học khu.

Đánh giá cấp tiểu bang

Các khóa học tín chỉ kép

Các kỳ thi AP/IB/Cambridge

Kỳ thi đầu vào đại học SAT/ACT

Các khóa học chuyển tiếp

Đánh giá dựa trên năng lực

Tổ hợp lựa chọn

Đánh giá khả năng nghề nghiệp trong quân đội (ASVAB)

CTE

Giới thiệu về Hội đồng: Washington State Board of Education định hình chính sách và vận động cho hệ thống giáo dục công lập K-12 của bang. Sứ mệnh của chúng tôi là xây dựng một hệ thống giáo dục K-12 công bằng và toàn diện, nơi mọi học sinh đều được trang bị kiến thức và kỹ năng cần thiết để phát triển trong một thế giới luôn thay đổi.

Trang web: sbe.wa.gov • Số điện thoại: 360.725.6025 • Email: sbe@k12.wa.us

Cập nhật lần cuối 7/4/2025

