

متطلبات

التخرج

في ولاية Washington

يُحدّد مجلس التعليم في الولاية (State Board of Education, SBE) متطلبات التخرج في الولاية. يُظهر الرسم البياني التالي البنود الثلاثة الأساسية المطلوبة للحصول على شهادة الثانوية العامة، وكيفية عملها معاً لتحقيق غرض الشهادة.

الغرض
الإعلان عن استعداد الطالب للنجاح في:
• التعليم ما بعد المرحلة الثانوية
• الحصول على وظيفة مُربحة
• المشاركة المدنية
• التعلّم مدى الحياة

(المادة 28A.230.700 من
قانون واشنطن المُعدّل
Revised Code of)
(Washington, RCW)



خطة المدرسة الثانوية وما بعدها

أداة تخطيطية تساعد الطلاب على تحديد اهتماماتهم الشخصية، ووضع أهداف واضحة، واختيار المقررات الدراسية والأنشطة المدرسية في المدرسة الثانوية.



متطلبات الساعات الدراسية المعتمدة والمجالات الدراسية

يعمل الطلاب على تنمية المعرفة والمهارات وفقاً للمعايير التعليمية التي حدتها الولاية للمواد الدراسية الأساسية والمواد الأخرى.



خيارات مسار التخرج

الطرق التي يُظهر بها الطلاب استعدادهم لتحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية الفردية التي تتماشى مع مسار حياتهم بعد التخرج من المدرسة الثانوية.

يُسمح للمناطق التعليمية التابعة لها المدرسة إضافة متطلبات تخرج محلية بجانب الحد الأدنى من متطلبات الولاية. يمكن للمناطق التعليمية إضافة متطلبات إضافية تتعلق بالساعات الدراسية المعتمدة أو المجالات الدراسية (مثل دورة في التوعية المالية)، أو متطلبات أخرى، مثل مشروع التخرج أو ساعات الخدمة المجتمعية.

تُحدّد سنة التخرج المتوقعة للطلاب عند التحاقهم بالصف التاسع. يُطلب من الطلاب الالتزام بمتطلبات التخرج الخاصة بسنة التخرج المُحدّدة لهم، بغض النظر عن السنة الفعلية التي يكملون فيها دراستهم الثانوية.

خطة المدرسة الثانوية وما بعدها (HSBP)



خطة المدرسة الثانوية وما بعدها (High School & Beyond Plan, HSBP) هي عملية تخطيط مخصّصة تهدف إلى مساعدة الطلاب، بالتعاون مع أسرهم ومعلميهم، في توجيه مسيرتهم الأكاديمية خلال سنوات الدراسة في المدرسة الثانوية، وتحضيرهم للتعامل مع التحديات المستقبلية. يبدأ كل طالب في تنفيذ خطة HSBP بدءاً من الصف السابع، حيث تُحدّث سنوياً لتعكس اهتماماتهم وأهدافهم واحتياجاتهم المتغيرة مع مرور الوقت. تتضمّن HSBP خطة مفصلة لاختيار المقررات الدراسية في المدرسة الثانوية تتوافق مع أهداف الطالب لما بعد مرحلة الثانوية، إلى جانب تحديد أي دعم أكاديمي أو اجتماعي يحتاج إليه الطالب للتخرج، وتتضمّن سجلاً للأنشطة يوضح تجارب الطالب خارج المنهج الدراسي، ودليلاً يثبت أن الطالب تلقى المعلومات المتعلقة بالمساعدات المالية لدعم مساعيهم في برامج ما بعد الثانوية.

متطلبات الساعات الدراسية المعتمدة والمجالات الدراسية

24 ساعة دراسية معتمدة إجمالاً

17 ساعة دراسية أساسية

7 ساعات دراسية مرنة



يجب على الطالب إتمام 24 ساعة دراسية معتمدة إجمالاً، من بينها 17 ساعة دراسية أساسية و 7 ساعات دراسية مرنة للتخرج. يتضمّن ذلك أربع ساعات دراسية من اللغة الإنجليزية وثلاث ساعات دراسية من الرياضيات، بالإضافة إلى مواد أخرى (انظر الرسم البياني).

تُحدّد معايير التعلّم النقاط التي يجب على الطلاب الإلمام بها وواجباتهم التي يجب أن يكونوا قادرين على أدائها في كل مادة دراسية وفي كل صف دراسي. للحصول على الساعات الدراسية المعتمدة، يجب على الطلاب إما إكمال المقرر الدراسي بنجاح، أو إثبات تمكّنهم من استيفاء معايير التعلّم المُحدّدة.

ملاحظات:

1. متطلبات المسار الشخصي (Personalized pathway requirements, PPR) هي مواد اختيارية يمكن أن تكون في أي مجال دراسي، ويُختارها الطالب بما يتماشى مع خطة HSBP. تُعدّ الساعات الدراسية المعتمدة لمواد الفنون واللغات العالمية الخيار الافتراضي الموصى به، ومع ذلك، يمكن استبدالها بمواد اختيارية أخرى تدعم أهداف الطالب على نحو أفضل.
2. يُسمح للمناطق التعليمية بإعفاء الطالب حتى ساعتين معتمدين من الساعات الدراسية المرنة ضمن متطلبات الساعات الدراسية المعتمدة البالغ عددها 24 ساعة، وذلك في حالات معيّنة تتعلق بالظروف الفردية للطلاب.

خيارات مسار التخرج

في عام 2019، ألغت التشريعات المتطلبات التي كانت تفرض على الطلاب اجتياز التقييمات الموحّدة للتخرج في الولاية، واستبدالها بمجموعة من خيارات مسار التخرج. توفر خيارات مسار التخرج العديد من الطرق للطلاب لإظهار استعدادهم لتحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية الفردية. يجب أن يتماشى المسار الذي يُكمّله الطالب مع أهدافه لما بعد المرحلة الثانوية، كما هو موضح في خطة المرحلة الثانوية وما بعدها.

يُشترط على الطلاب تحقيق متطلبات المسار في كل من فنون اللغة الإنجليزية (English Language Arts, ELA) و الرياضيات، حيث يُمكنهم استيفاء هذه المتطلبات من خلال مجموعة متنوعة من المسارات. على سبيل المثال، قد يكمل الطالب متطلب ELA من خلال تقييم مستند إلى الأداء، بينما يفي بمتطلب الرياضيات من خلال مقرر انتقالي. لا يحتاج الطلاب الذين يتبعون مسارات اختبار القدرات المهنية للخدمات المسلحة (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB) أو تسلسل مقررات التعليم المهني والتقني (Career and Technical Education, CTE) إلى استيفاء متطلبات اللغة الإنجليزية والرياضيات على حدة، حيث إن اللغة الإنجليزية والرياضيات مدمجتان ضمن هذين المسارين.

تقييم الولاية



الاستناد إلى الأداء



المجموعات



المقررات الدراسية ذات الساعات المزوجة "المتزامنة"



اختبار القدرات المهنية للخدمات المسلحة (ASVAB)



اختبارات تحديد المستوى المتقدم (Advanced Placement, AP)



تسلسل مقررات التعليم المهني والتقني (CTE)



البكالوريا الدولية (International Baccalaureate, IB) / كامبريدج (Cambridge)

اختبارات



المقررات



تقرر المناطق التعليمية التابعة لها المدرسة المسارات التي ستُقدّمها، ومن ثمّ، يختلف الوصول إلى هذه المسارات بين المناطق التعليمية المختلفة وداخلها.

نبذة عن المجلس: يعمل Washington State Board of Education على صياغة السياسات التربوية والدفاع عن نظام التعليم العام من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر في الولاية. تتمثل مهمتنا في إنشاء نظام تعليم عادل من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر، حيث يُزوّد كل طالب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتفوق والازدهار في عالم يتغيّر باستمرار.

