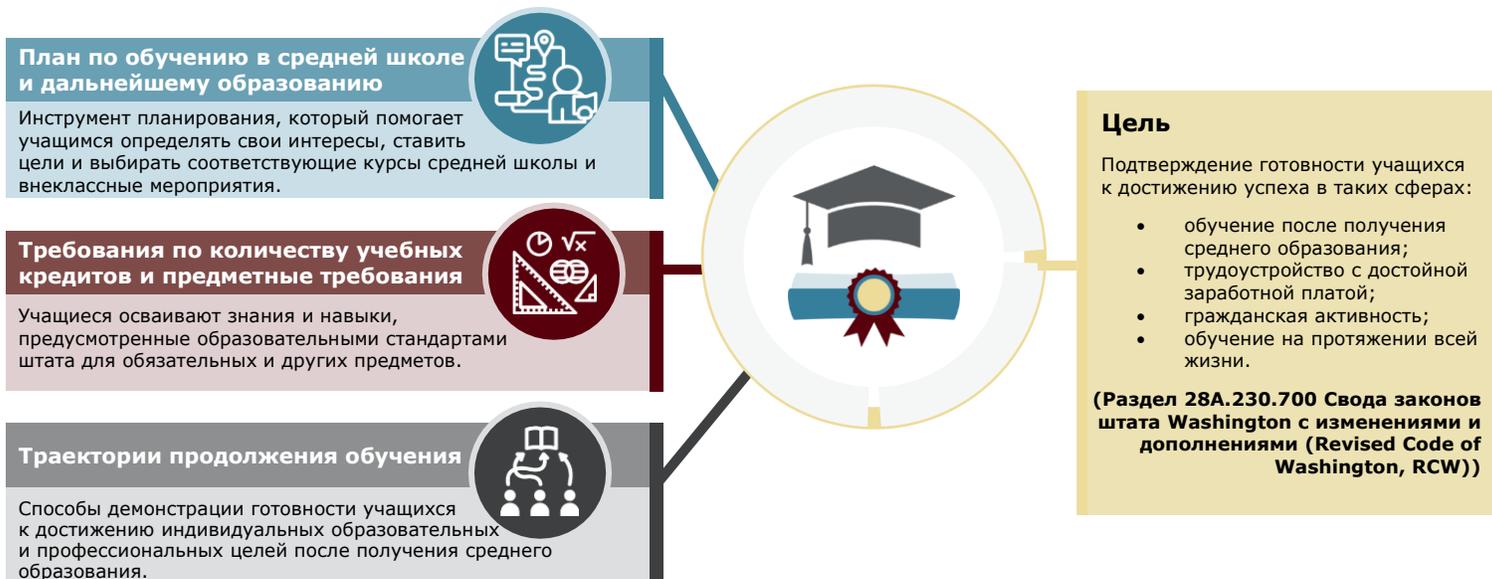


# Требования для получения аттестата в штате Washington



Комитет по вопросам образования штата (State Board of Education, SBE) устанавливает требования для получения аттестата, действующие в штате. На схеме ниже представлены три обязательных компонента для получения аттестата об окончании средней школы, а также показано, как они связаны и способствуют достижению этой цели.



Школьные округа могут вводить дополнительные местные требования для получения аттестата, помимо минимальных требований штата. Школьные округа могут устанавливать дополнительные требования по количеству учебных кредитов, предметные требования (например, курс финансовой грамотности) или другие условия, такие как подготовка выпускного проекта или отработка часов общественно-полезной деятельности.

При поступлении в девятый класс учащимся присваивается ожидаемый год выпуска. Они должны выполнить требования для получения аттестата, соответствующие их ожидаемому году выпуска, независимо от того, в каком году они фактически завершат обучение.

## План по обучению в средней школе и дальнейшему образованию (HSBP)

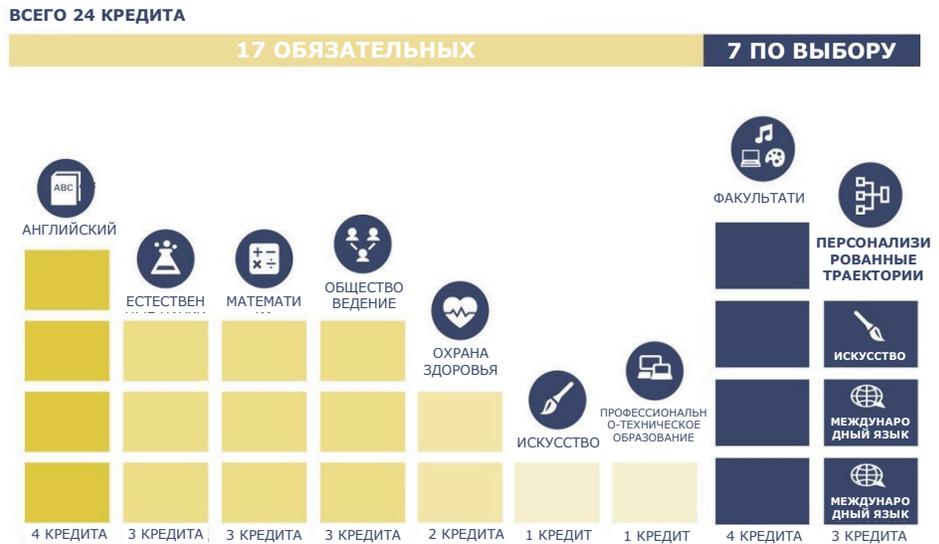
План по обучению в средней школе и дальнейшему образованию (High School and Beyond Plan, HSBP) — это персонализированный процесс планирования, который помогает учащимся, при поддержке родителей и учителей, ориентироваться во время обучения в средней школе и готовиться к достижению целей в будущем. Каждый учащийся начинает работу над HSBP в 7-м классе. План ежегодно обновляется, отражая меняющиеся интересы, цели и потребности учащегося. HSBP содержит план прохождения курсов средней школы в соответствии с планами учащегося после окончания обучения в школе, перечень мер поддержки, которые могут понадобиться для получения аттестата, журнал деятельности учащегося, в том числе внеклассной, а также подтверждение того, что учащийся получил информацию о финансовой помощи относительно программ обучения после выпуска из школы.



# Требования по количеству учебных кредитов и предметные требования

Для получения аттестата учащиеся должны набрать 24 кредита: 17 обязательных и 7 по выбору. В этот объем кредитов, в частности, входят 4 кредита по английскому языку и 3 — по математике (см. схему).

Образовательные стандарты определяют, что учащиеся должны знать и уметь по каждому предмету на каждом уровне обучения. Чтобы получить кредит, учащиеся должны успешно пройти курс или иным способом продемонстрировать, что освоили образовательные стандарты.



## Примечания.

- Персонализированные требования образовательной траектории (personalized pathway requirements, PPR) — это факультативные курсы по любому предмету, которые соответствуют плану HSBP учащегося. Кредиты по искусству и международному языку предлагаются по умолчанию, однако их можно заменить другими факультативными курсами, которые лучше соответствуют целям учащегося.
- Школьные округа имеют право освобождать учащихся от получения до 2 кредитов по выбираемым курсам из обязательных 24, исходя из личных обстоятельств учащегося.

# Траектории продолжения обучения

В 2019 году на законодательном уровне было отменено требование обязательного прохождения стандартизированного оценивания штата каждым учащимся для получения аттестата. Вместо этого был введен набор траекторий. Траектории продолжения обучения предоставляют учащимся различные способы продемонстрировать готовность к достижению индивидуальных образовательных и профессиональных целей. Выбранная учащимся траектория должна соответствовать его целям после получения среднего образования, описанным в Плане по обучению в средней школе и дальнейшему образованию учащегося.

Учащиеся должны выполнить требования траектории по английской словесности (English Language Arts, ELA) и математике, однако они могут сделать это, комбинируя различные траектории. Например, учащийся может выполнить требование по ELA, пройдя оценивание умения применять знания на практике, а требование по математике — путем переходного курса. Учащимся, которые выбрали траектории теста на профессиональную пригодность для службы в вооруженных силах (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB) или последовательности курсов профессионально-технического образования (Career and Technical Education, CTE), не нужно отдельно выполнять требования по английскому языку и математике, поскольку эти предметы интегрированы в обе траектории.

Школьные округа самостоятельно определяют, какие образовательные траектории предлагать, поэтому доступность образовательных траекторий может отличаться как между различными школьными округами, так и внутри каждого отдельного школьного округа.

- Оценивание на уровне штата
- Курсы с кредитами для школы и другого учебного заведения
- Программа углубленного изучения предмета (Advanced Placement, AP) / программа подготовки «Международный бакалавриат» (International Baccalaureate, IB) / Кембриджские экзамены
- Вступительные экзамены колледжа (тест на проверку академических способностей (Scholastic Aptitude Test, SAT) / тест для поступления в американские колледжи (American College Test, ACT))
- Переходные курсы
- Применение знаний на практике
- Комбинации
- ASVAB
- CTE



**О Комитете.** Washington State Board of Education формирует политику и отстаивает интересы системы государственного образования K-12 в штате. Мы стремимся создать справедливую и инклюзивную систему образования K-12, в рамках которой каждый учащийся будет обладать знаниями и навыками, необходимыми для успешной жизни в меняющемся мире.

Веб-сайт: [sbe.wa.gov](http://sbe.wa.gov) • Телефон: [360.725.6025](tel:360.725.6025) • Адрес эл. почты: [sbe@k12.wa.us](mailto:sbe@k12.wa.us)

Последнее обновление: 4/7/2025