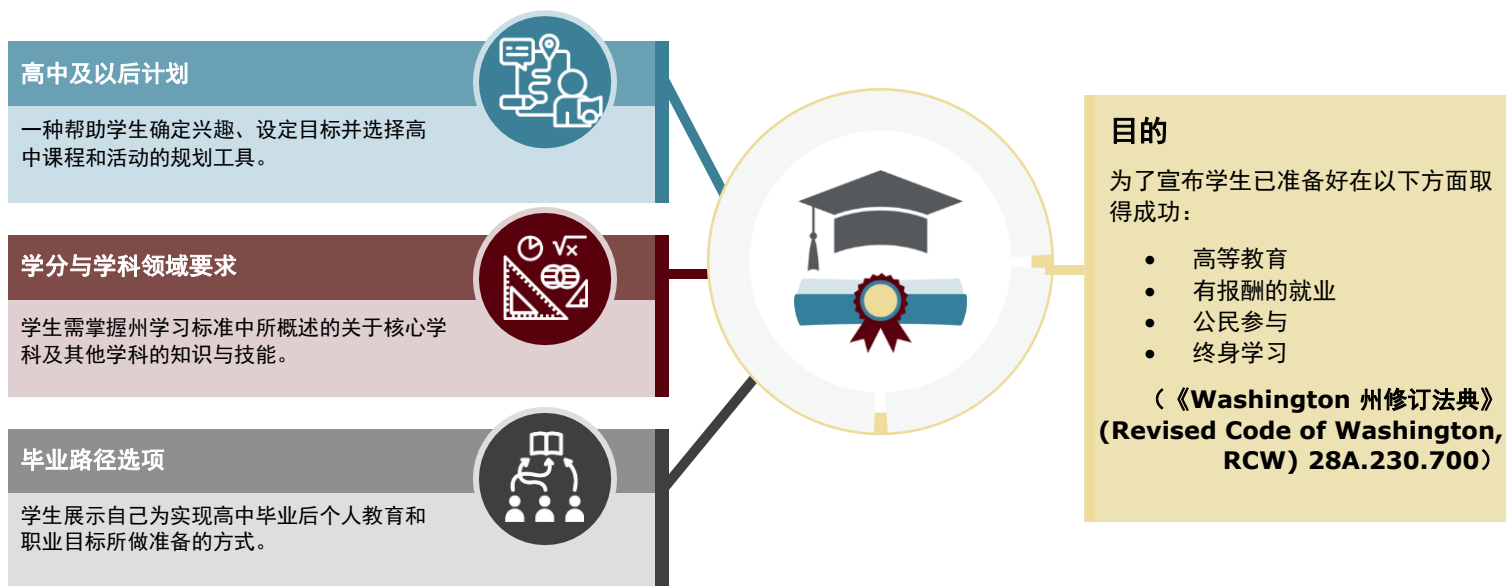


Washington 州 毕业要求

State Board of Education (SBE) 设定州毕业要求。以下图表展示了获得高中文凭所需的三个要素以及它们如何协同作用以实现文凭目的。



学区可在州最低要求的基础上增加额外的本地毕业要求。学区可以增加额外的学分和学科领域要求（例如，金融素养课程）或其他要求，如长者项目或社区服务时间。

学生在升入九年级时会获分配一个预计毕业年份。无论他们实际完成高中教育的年份如何，均必须满足该毕业年份的毕业要求。

高中及以后计划 (HSBP)

高中及以后计划 (High School and Beyond Plan, HSBP) 是一个个性化规划流程，旨在帮助学生（及其家人和老师）顺利完成高中生活并为未来做好准备。每名学生从七年级开始制订 HSBP，并且该计划每年都会更新，以反映学生不断变化的兴趣、目标和需求。HSBP 包含一个与学生高等教育计划相符的高中选课计划、学生毕业可能需要的任何支持、包含学生课外活动经历的活动日志，以及学生已获得高等教育项目经济援助信息的证明。

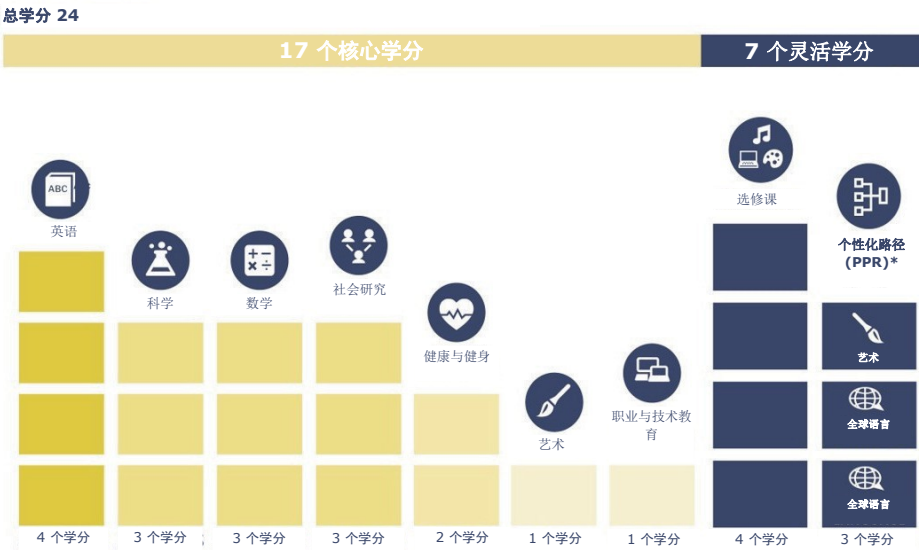


学分及学科领域要求

学生必须修满 24 个学分才能毕业，含 17 个核心学分和 7 个灵活学分。其中包括 4 个英语学分和 3 个数学学分，以及其他科目（见图表）。

学习标准定义了学生在每个年级的每个学科领域应该掌握和能够掌握的知识。学生必须成功完成课程或以其他方式证明其已达到学习标准，才能获得学分。

- 注：
- 1. 个性化路径要求 (personalized pathway requirements, PPR) 是指与学生 HSBP 一致的任何科目的选修课。艺术和世界语言学分是默认建议，但可以用其他更符合学生目标的选修课代替。
 - 2. 学区有权根据学生的具体情况最多免除 24 个学分要求中的两个灵活学分。



毕业路径选项

2019 年，立法取消了学生必须通过州标准化评估才能毕业的要求，并用一系列路径选项取而代之。毕业路径选项为学生提供多种展示自己为实现个人教育和职业目标所做准备的方式。学生完成的路径必须与其高中及以后计划中描述的高等教育目标一致。

学生必须同时满足英语语言艺术 (English Language Arts, ELA) 和数学方面的路径要求，但他们可以通过不同的路径组合来实现这一点。例如，学生可以通过基于表现的评估完成 ELA 要求，并通过过渡课程完成数学要求。选择 ASVAB 或 CTE 路径的学生无需单独满足英语和数学要求，因为英语和数学是这两个路径的组成部分。

- 州评估
- 双学分课程
- AP/IB/Cambridge 考试
- SAT/ACT 大学入学考试
- 过渡课程
- 基于表现
- 组合
- 武装部队职业能力倾向测验 (Armed Services Vocational Aptitude Battery, ASVAB)
- 职业与技术教育课程序列 (CTE)

各学区自行决定提供哪些路径，因此不同学区之间以及学区内部的参与机会存在差异。



关于委员会：Washington State Board of Education 负责制定政策并倡导本州的 K-12 公立教育体系。我们的使命是建立一个公平与包容的 K-12 教育体系，让每一个学生都能掌握在瞬息万变的世界中茁壮成长所需的知识和技能。

网站：sbe.wa.gov • 电话：[360.725.6025](tel:360.725.6025) • 电子邮件：sbe@k12.wa.us

最后更新时间：2025 年 4 月