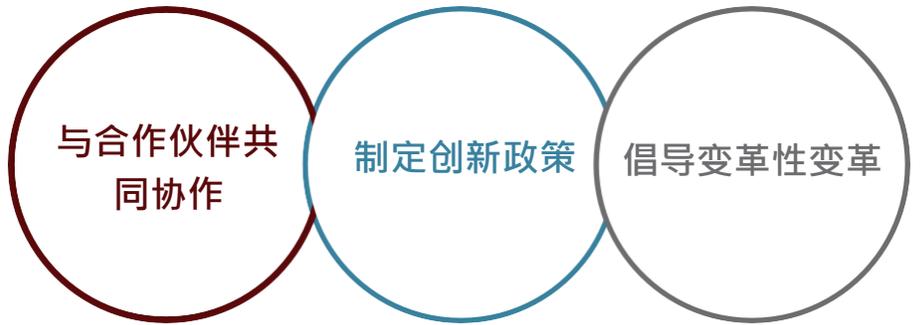




我们致力于为 Washington 州的 K-12 公共教育系统制定政策，促进教育体系的发展。

我们的**使命**是构建一个**公平与包容的 K-12 教育体系**，
以此实现我们的**愿景**——
让**每一个学生都能掌握在瞬息万变的世界中茁壮成长所需的知识和技能**。

我们通过以下方式实现我们的愿景



方法

我们致力于与全州的学生、家庭和社区携手合作，共同制定教育政策，并特别重视倾听那些未能得到教育系统充分服务的人们。我们正逐步采取更加协作的方式，与我们所服务的社区共同参与政策制定。

政策委员会由 16 名成员组成，并有 12 名工作人员提供支持。委员会成员包括两位学生代表、公共教育总监、一位私立学校代表、五位由校董会选举产生的成员以及七位由州长任命的成员。

委员



Bill Kallappa
主席



Mary Fertakis
副主席



Harium Martin-Morris



Dr. Dana Riley
Black



Patty Wood

学生代表



Donalda Brantley



Castulo Gonzalez



Chris Reykdal
主管 公共教育



Ryan Brault



Brooke Brown



Jan Brown



Dr. Angela Griffin



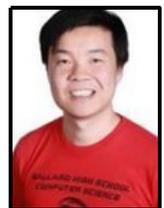
Ron Mabry



Dr. Paul Pitre



Dr. Susana Reyes



Kevin Wang



- **倡导包容和公平的教育**
确保每个学生都能获得成长和发展所需的机会和支持。
- **尊重每位学生的才华**
珍视每位学生的多样化优势和独特背景。
- **创建以人际关系为中心的学习环境**
培养相互间的尊重、增强归属感、营造快乐氛围
- **为每位学生提供个性化的学习**
推动并支持每位学生发展批判性思维和解决问题的能力。
- **建立牢固的人际关系和社区联系**
与家庭和社区合作，创造融合多元历史、身份和经验的新机遇。
- **推动学生全面发展**
帮助学生健康成长，取得学业进步。
- **在教育中体现多样化的身份**
确保课程具有包容性和文化回应性，使学生能够应对社会挑战。
- **使学习内容更贴近现实、更具参与性**
确保学习内容具有实践性，并能应用于现实世界的场景。



为响应我们与社区合作的承诺，我们的战略规划采取了一条不同于传统方法的新路径。与以往关注预定结果不同，我们更加注重实际参与，与合作伙伴一同提出问题并探索倡议。这种方法确保我们的工作能够满足教育社区的多样化需求，使我们能够专注于做好自身领域内的事宜。通过制定战略重点目标和推进实际参与，我们致力于构建一个公平与包容的 K-12 教育体系，让每一个学生都能掌握在瞬息万变的世界中茁壮成长所需的知识和技能。

公共教育的倡导与战略监督

目标： 倡导教育公平

策略： 制定规则并倡导立法优先事项

我们 2024-2028 年的议程包括：

- **继续倡导基本优先事项：**
促进教育公平，让每个学生都能得到所需的援助。| 根据学生的需求合理分配资金。| 全面资助特殊教育，并支持融合性实践。| 制定基于实证的学习恢复策略。| 促进学生福祉，营造支持性的学习环境。| 提供公平的机会，让学生能够获得与生活息息相关并且生动有趣的学习体验。
- **建立年度立法平台：** 明确立法优先事项，鼓励社区参与平台开发。



高中毕业与学习标准

目标： 使学生掌握必要的知识和技能

策略： 改进毕业要求并及时通知州学习标准的修订

我们 2024-2028 年的议程包括：

- **设计面向未来的毕业要求框架：** 采取综合全面的方法来



简化并改进毕业要求，确保学生具备必要的知识和技能。(2024 年 9 月预算请求，2025 年 12 月报告，2026 年 9 月立法请求)

- 创造更多文化适应式与可持续掌握学习 (也称能力教育) 的机会：促进变革性的教育方法，支持示范项目，并开发全州范围内的实施资源。(2025 年 12 月立法报告)
- 改进高中及之后阶段的计划：增强个性化规划，支持学生的选择，并帮助其为接受高等教育做好准备。(2025 年 8 月立法报告)

基础教育

目标： 推动实现基础教育目标

策略： 确保学区满足最低教学要求

我们 2024-2028 年的议程包括：

- 使学校能够以不同的方式提供教育以支持学生需求：识别障碍，激励创新，促进以学生为中心的学习模式。



教育系统健康、问责制度和表彰

目标： 实现教育系统的整体健康

策略： 设定和监控问责目标，并表彰成就。

我们 2024-2028 年的议程包括：

- 扩展学校和学区的问责制度，包括学习条件：收集有关资源、学校氛围和其他条件的数据，以更好地反映我们的学习环境质量，并支持 K-12 教育的持续改进。(2024 年 12 月和 2026 年立法报告)
- 建立一个更加公平的学校和学区表彰体系：修订表彰标准，纳入社区反馈，并分享公平教育的最佳实践。





为了实现我们帮助所有学生在不断变化的世界中获得所需知识和技能的前景，Washington State Board of Education 很荣幸地将 Washington 州《毕业生概况》作为 2024-2028 战略计划的重要组成部分。

这份《毕业生概况》是在掌握式学习工作组的努力下完成的，并得到了委员会的支持以及社区利益相关者的宝贵意见。《毕业生概况》概述了我们的学生在 K-12 教育过程中应培养的基本知识、技能和能力。

它不仅基于核心学科知识，还通过强调关键跨学科技能的发展来增强这些知识，例如批判性思维、沟通、协作、解决问题、创造力和同理心。该概况作为指南和工具，旨在提高整体教育质量，确保我们的学生不仅掌握所需的知识，还具备在瞬息万变的世界中不断适应、积极合作和取得出色表现的能力。

委员会的 2024-2028 战略计划展现出了我们的承诺，即在改善教育系统时使用该概况，并与我们的愿景和价值观保持一致。我们的目标是确保教育系统的每一部分——从学生学习的内容到我们衡量他们进步的方式，以及与社区的互动——都与学生未来取得成功的重要因素相一致。

《毕业生概况》



基础教育目标：

- 多种模式和受众的有效沟通
- 核心学术概念和原则的跨学科应用
- 批判性和创造性推理与问题解决能力
- 人生指导、生活实践与公民责任

培养个人成长与知识



展示信心 应用所学 制定有个人意义的目标

保持身体健康



培养身心健康 促进同理心 建立良好人际关系

解决问题



批判性思考 展示韧性 拥抱创造力

包容差异/多样性



参与社区活动 促进全球责任感 展现文化能力

有效沟通



团队合作 协作 处理冲突

掌握生活技能/自我管理



积极主动 具备财务和数字素养 获取资源



取得文凭的目标：

学生们能够在以下方面取得成功：

- 高等教育
 - 有报酬的就业
 - 公民参与
- 并具备终身学习的技能。

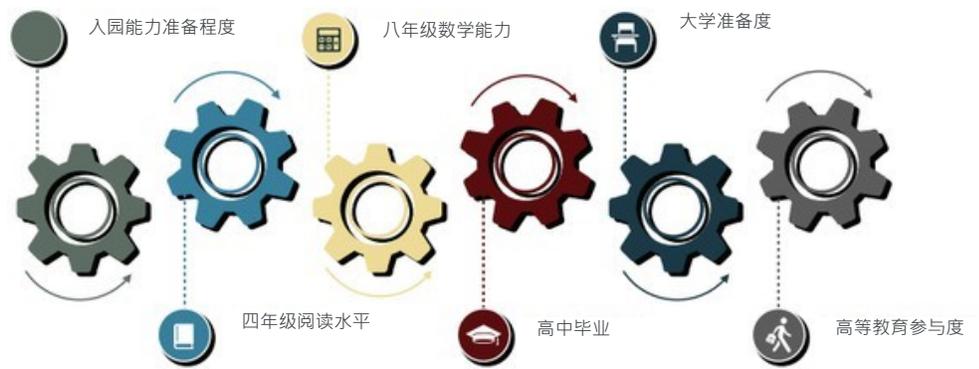


为了服务于我们的 2024-2028 战略计划，State Board of Education 致力于监测、报告并回应两种类型指标：1) 满足我们监控全州教育系统健康的法律义务指标 2) 监督进展情况的指标，使委员会对推进战略计划负责。

教育系统健康指标

State Board of Education 负责实施“基于标准的问责框架”，以支持学校提高学生的学业成绩 (RCW 28A.305.130)。

根据我们的工作职责，我们负责监测州法律 (RCW 28A.150.550) 中规定的“教育系统健康指标”。这些指标反映了教育系统的整体健康状况，并评估了向预定目标的进展。



指标	测量方法	最新数据	百分比
入园能力准备程度	在 Washington 州幼儿园技能发展清单 (WA Kindergarten Inventory of Developing Skills, WA KIDS) 的所有六个领域中，具备入园能力的学生百分比	2024	52.5%
四年级阅读水平	四年级全州阅读评估中达到或超过标准的学生百分比	2023	49.0%
八年级数学能力	八年级全州数学评估中达到或超过标准的学生百分比	2023	32.3%
高中毕业与学习标准	按时 (四年) 调整群体毕业率 (Adjusted Cohort Graduation Rate, ACGR) 毕业的学生比例	2023 届毕业生	83.6%
大学课程准备度	高中毕业生中不需要参加英语或数学预科或补习课程而直接入读公立高等教育机构的比例	2021 届毕业生	92.0% (4 年) 78.0% (2 年)
高等教育参与度	高中毕业生在毕业后第 2 和第 4 季度入学高等教育、培训或就业的百分比	2019 届毕业生	78.7%

2029 年每个指标的目标值为 90%

未来方向

作为 2024-2028 战略计划的一部分，董事会正在探索通过扩大系统健康指标的范围来改进问责制度，包括学习条件，如资源和学校氛围。目的是提供更清晰的学习环境概况，并支持 K-12 教育的持续改进。



监测董事会进展的指标

为了与我们的战略计划——即加强社区参与和协作政策设计——保持一致，以下指标旨在展示在促进这种参与方面所做的工作和努力。

社区参与和沟通

在适当的情况下，这些指标将按种族/民族、收入、角色和/或地区进行分类

- **覆盖范围**：举办的活动、使用的沟通渠道和覆盖的受众。
- **参与度**：参与活动的社区成员数量。
- **感知度**：事后调查以收集社区成员对董事会参与工作的反馈。

进展与完成情况

- **响应能力**：及时且完整地回应查询。
- **项目基准**：实现战略计划举措的里程碑。
- **委员会职责**：及时完成指定任务。

委员会优先事项和资源使用

- **议程时间**：每个优先事项的议程项目数量。
- **优先事项的认知度**：会后调查和委员会年度自我评估，以评估委员会的有效性和与价值观的一致性。
- **预算优先事项**：委员会资源与战略计划优先事项保持一致。