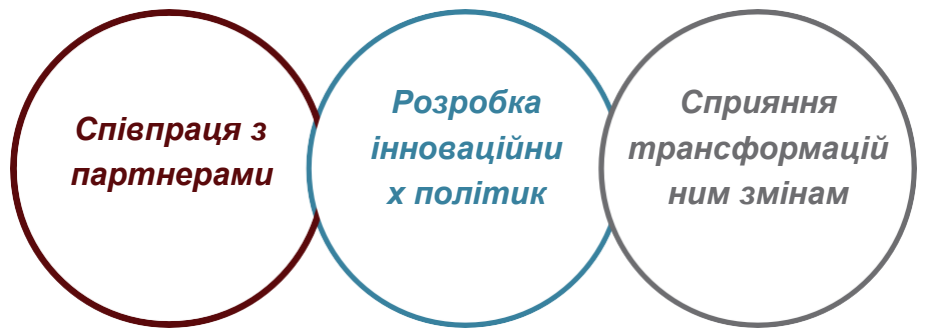




Ми формуємо політику та відстоюємо інтереси системи державної освіти K-12 у штаті.

Наша МІСІЯ полягає у створенні **справедливої та інклюзивної системи освіти K-12**, яка реалізує наше **БАЧЕННЯ: кожен учень отримує знання та навички, необхідні йому для успішного життя в мінливому світі.**

Як ми працюємо над реалізацією нашого бачення:



### НАШ ПІДХІД

Ми прагнемо взаємодіяти з учнями, сім'ями та громадами по всьому штату під час розробки освітньої політики, звертаючи особливу увагу на голоси тих, кому система освіти не надала належної допомоги. Ми прагнемо до спільного підходу, коли політику розробляють у партнерстві з громадами, у яких ми працюємо.

До складу Комітету входять 16 осіб, а штат складається з 12 співробітників. Комітет складається з таких членів: двоє учнів, суперінтендант громадської освіти, представник приватних шкіл, п'ять представників, вибраних директорами шкільних комітетів, і сім учасників, призначених губернатором.

Спеціалісти					Учні		
Bill Kallappa Голова	Mary Fertakis Заступник голови	Harium Martin-Morris	Dr. Dana Riley Black	Patty Wood	Donalda Brantley	Castulo Gonzalez	Chris Reykdal Суперінтендант громадської освіти
Ryan Brault	Brooke Brown	Jan Brown	Dr. Angela Griffin	Ron Mabry	Dr. Paul Pitre	Dr. Susana Reyes	Kevin Wang

\* Усі учасники Комітету станом на 6/2024



- **Підтримка інклюзивної та рівноправної освіти**  
*Переконайтеся, що кожен учень отримує можливості й підтримку, необхідні йому для розвитку та процвітання.*
- **Усвідомлення видатних здібностей кожного учня**  
*Цінуйте різноманітні сильні сторони й унікальні здібності кожного учня.*
- **Створення навчального середовища, орієнтованого на взаємини**  
*Сприяйте розвитку взаємної поваги, почуття приналежності й задоволення.*
- **Індивідуальний підхід до навчання для кожного учня**  
*Ставте перед кожним учнем завдання й підтримуйте його в розвитку навичок критичного мислення та розв'язання проблем.*
- **Створення міцних стосунків і зв'язків з громадою**  
*Співпрацюйте із сім'ями та громадами для створення нових можливостей, які враховують різні історії, особливості та життєвий досвід.*
- **Підтримка комплексного розвитку**  
*Підтримуйте добробут і академічний розвиток учнів.*
- **Відображення різних індивідуальностей в освіті**  
*Забезпечте інклюзивність і культурну орієнтованість навчальної програми, щоб дати учням змогу розв'язувати суспільні проблеми.*
- **Сприяння актуальному та захопливому навчанню**  
*Створіть умови для практичної реалізації та застосування знань у реальному світі.*



Оскільки ми прагнемо до співпраці з громадами, наш стратегічний план відрізняється від традиційних підходів. Замість того щоб орієнтуватися на заздалегідь визначені результати, ми віддаємо перевагу реальній взаємодії, пропонуючи нашим партнерам запитання й ініціативи для ознайомлення. Такий підхід гарантує, що наші зусилля спрямовуватимуться на задоволення різноманітних потреб нашої освітянської спільноти, водночас ми зосередимося на тому, що можемо зробити в межах своїх повноважень. Завдяки стратегічній спрямованості та реальній взаємодії ми прагнемо створити справедливу й інклюзивну систему освіти K-12, у якій кожен учень володітиме знаннями й навичками, необхідними для успішного життя в мінливому світі.

## Підтримка та стратегічний контроль у галузі державної освіти

**Мета:** підтримка рівноправності у сфері освіти

**Стратегія:** розробка правил і відстоювання законодавчих пріоритетів

Наша програма на 2024–2028 рр.:

- **Подальше відстоювання основоположних пріоритетів:** Сприяння рівноправності у сфері освіти, коли кожен учень отримує необхідну підтримку. | Розподіл фінансування на основі потреб учнів. | Повноцінне фінансування спеціальної освіти та підтримка інклюзивної системи навчання. | Інвестиції в науково обґрунтовані стратегії для відновлення навчання. | Сприяння добробуту учнів і сприятливого навчального середовищу | Забезпечення рівного доступу до актуальних і цікавих можливостей навчання.
- **Розробка щорічної законодавчої платформи:** Подання ключових пріоритетів для розгляду на законодавчому рівні, сприяння залученню громади до розробки платформи.



## Стандарти закінчення середньої школи й освіти

**Мета:** Забезпечення учнів необхідними знаннями й навичками

**Стратегія:** Удосконалення вимог до закінчення школи та внесення змін до державних стандартів навчання

Наша програма на 2024–2028 рр.:

- **Розробка системи вимог до випускників FutureReady:** Комплексний підхід до розробки



упорядкованої та удосконаленої системи вимог до випускників, яка дасть змогу учням оволодіти необхідними знаннями та навичками. [Запит бюджету у вересні 2024 р. (Sep. 2024 Budget Request), Звіт у грудні 2025 р. (Dec. 2025 Report), Законодавчий запит у вересні 2026 р. (Sep. 2026 Legislative Request)]

- Створення додаткових можливостей для навчання з урахуванням культурних особливостей і стійких навичок (також відомого як освіта, що ґрунтується на компетенціях): Сприяння запровадженню трансформаційних підходів до освіти, підтримка демонстраційних проєктів і розробка ресурсів для впровадження в масштабах штату. [Законодавчий запит у грудні 2025 р. (December 2025 Legislative Report)]
- Удосконалення плану «Середня школа та подальша освіта»: Підсилення індивідуального підходу до планування, підтримка вибору учнів і сприяння готовності до післяшкільної освіти. [Законодавчий запит у серпні 2025 р. (August 2025 Legislative Report)]

## Загальна освіта

**Мета:** Підтримка досягнення цілей у сфері загальної освіти

**Стратегія:** Забезпечення відповідності шкільних округів мінімальним вимогам до навчання

### Наша програма на 2024–2028 рр.:

- Надання школам можливості проводити навчання в різні способи, щоб задовольнити потреби учнів: виявлення перешкод, стимулювання інновацій і популяризація моделей навчання, орієнтованих на учнів.



## Працездатність системи освіти, підзвітність і визнання

**Мета:** Підтримка загальної працездатності системи освіти

**Стратегія:** Постановка цілей і контроль за їх виконанням, а також визнання досягнень.

### Наша програма на 2024–2028 рр.:

- Розширення системи підзвітності шкіл і районів, щоб до неї входили умови для навчання: Збір даних про ресурси, шкільний клімат та інші умови для кращого опису якості нашого освітнього середовища та підтримки безперервного вдосконалення освіти в системі K-12. [Законодавчі запити в грудні 2024 й 2026 рр. (Dec. 2024 and 2026 Legislative Reports)]
- Розробка справедливої системи визнання заслуг шкіл і районів: Перегляд критеріїв визнання, урахування відгуків громади й обмін передовим досвідом у сфері справедливої освіти.





Відповідно до нашого бачення того, що всі учні мають здобути знання та навички, необхідні їм для успішного життя в мінливому світі, Комітет із питань освіти штату Washington State (Washington State Board of Education) залюбки затверджує Профіль випускника штату Washington State як неодмінну частину нашого стратегічного плану на 2024–2028 рр.

**Профіль випускника**, розроблений робочою групою з питань освіти, що ґрунтується на компетенціях, за підтримки Комітету та за активної участі зацікавлених сторін, **описує основні знання, навички й уміння, які наші учні мають розвинути впродовж усього періоду навчання в школі K-12.**

Профіль ґрунтується на ключових знаннях із предмета й доповнює їх, підкреслюючи розвиток основних комплексних навичок, як-от критичне мислення, комунікація, співпраця, розв'язання проблем, творчість і емпатія. Профіль слугує посібником та інструментом для підвищення загальної якості освіти, гарантуючи, що наші учні отримають не тільки необхідні знання, а й здатність адаптуватися, співпрацювати й досягати успіху в мінливому світі.

Стратегічний план Комітету на 2024–2028 рр. підкріплює нашу прихильність до використання профілю в наших зусиллях із поліпшення системи освіти, а також наше бачення та цінності. Наша мета — забезпечити, щоб усі складники нашої системи освіти, від того, що вивчають учні, до того, як ми оцінюємо їхні успіхи та взаємодіємо з нашими громадами, відповідали тому, що, на нашу думку, необхідно для успішного розвитку учнів у майбутньому.

## Профіль випускника



### Цілі загальної освіти:

- Ефективна комунікація в різних формах і для різних аудиторій
- Міждисциплінарне застосування основних академічних концепцій і принципів
- Критичне та творче мислення й розв'язання проблем
- Освоєння та виконання життєвих і громадянських обов'язків

### Сприяє особистісному зростанню та пізнанню



Проявляє впевненість у собі Застосовує отримані знання Ставить перед собою особистісно значущі цілі

### Зміцнює здоров'я



Розвиває фізичний і емоційний добробут Проявляє емпатію Будує стосунки

### Розв'язує проблеми



Критично мислить Демонструє стійкість Застосовує творчий підхід

### Приймає відмінності та різноманітність



Бере участь у житті суспільства Проявляє глобальну відповідальність Демонструє культурну компетентність

### Ефективно комунікує



Працює в команді Співпрацює Розв'язує конфлікти

### Опановує життєві навички та самостійність



Проявляє ініціативу Розуміє, що таке фінансова та цифрова грамотність Здійснює доступ до ресурсів

### Мета диплома:

Учні готові до досягнення успіху в таких сферах:

- Післяшкільна освіта
- Хороша робота
- Громадська активність

Вони також набувають навичок навчання протягом усього життя.



Відповідно до стратегічного плану на 2024–2028 рр. Комітет State Board of Education зобов'язується відстежувати два типи показників, подавати за ними звіти та реагувати на них: 1) показники, які відповідають нашим юридичним зобов'язанням щодо моніторингу стану системи штату, і 2) показники моніторингу прогресу, які забезпечують підзвітність Комітету в просуванні наших стратегічних ініціатив. **Показники**

### працездатності системи освіти

До обов'язків Комітету State Board of Education входить упровадження «системи підзвітності, заснованої на стандартах», яка допомагає школам підвищувати успішність учнів (розділ 28A.305.130 RCW).

У межах нашого зобов'язання ми проводимо моніторинг «показників працездатності системи освіти», які викладені в законі штату (розділ 28A.150.550 RCW). Ці показники складають уявлення про загальний стан системи освіти, оцінюючи прогрес у досягненні заздалегідь визначених результатів.

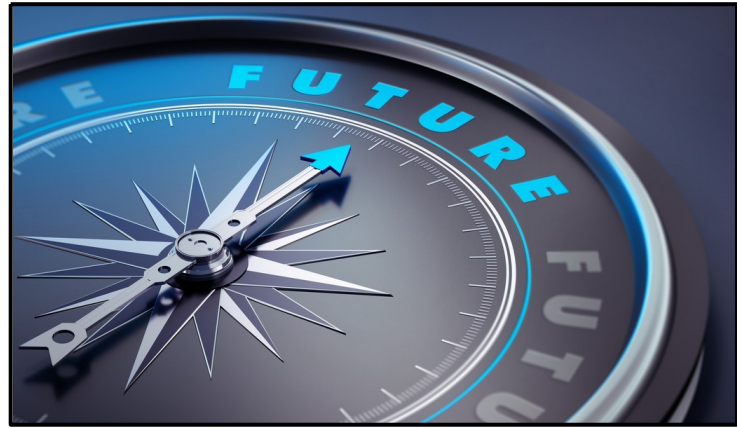


Показник	Спосіб вимірювання	Актуальні дані	Відсоток
Готовність до відвідування підготовчих класів	Відсоток учнів, які виявляють характеристики дітей, що вступають підготовчих класів, у всіх шести напрямках Анкети про розвиток навичок у підготовчих класах штату Washington (WA Kindergarten Inventory of Developing Skills, WA KIDS)	2024	52,5 %
Читання в 4-му класі	Відсоток учнів, які виконали або перевищили норму за результатами державного оцінювання читання в 4-му класі	2023	49,0 %
Математика у 8-му класі	Відсоток учнів, які виконали або перевищили норму за результатами державного оцінювання з математики у 8-му класі	2023	32,3 %
Показник закінчення середньої школи	Відсоток учнів, які закінчили школу вчасно (4 р.), з використанням скоригованого коефіцієнта випуску когорти (adjusted cohort graduation rate, ACGR)	Випуск 2023 року	83,6 %
Готовність до навчання в коледжі	Відсоток випускників середніх шкіл, які вступають у державні середні навчальні заклади й не проходять попередні або корекційні курси з англійської мови або математики	Випуск 2021 року	92,0 % (4 р.) 78,0 % (2 р.)
Участь у післяшкільній освіті	Відсоток випускників середньої школи, які зараховані до системи післяшкільної освіти, навчання або працевлаштовані в 2-му та 4-му кварталах після закінчення школи	Випуск 2019 року	78,7 %

Цільовий показник на 2029 рік за кожним показником становить 90 %

**Подальший розвиток**

У межах нашого стратегічного плану на 2024–2028 рр. Комітет вивчає можливості вдосконалення системи підзвітності за допомогою розширення сфери охоплення показників працездатності системи. Комітет вивчає можливості вдосконалення системи підзвітності завдяки розширенню сфери охоплення показників працездатності системи та створення умов для навчання, як-от ресурси та шкільний клімат. Мета полягає в тому, щоб сформувані чіткіше уявлення про наше навчальне середовище та підтримати безперервне вдосконалення освіти в системі К-12.



## Показники для моніторингу прогресу роботи Комітету

Відповідно до того, що в нашому стратегічному плані особлива увага приділяється переходу до реального залучення громади та спільного розроблення політики, такі показники покликані відобразити процес і зусилля, спрямовані на розвиток цього залучення.

### Залучення громади й комунікація

За потреби ці показники буде розподілено залежно від раси/етнічної приналежності, доходу, ролі та/або регіону.

- **Сфера охоплення:** Проведені заходи, використовувані канали комунікації та охоплення аудиторії.
- **Участь:** Кількість залучених членів громади.
- **Сприйняття:** Опитування, що проводяться після залучення, для збору відгуків членів громади про зусилля із залучення Комітету.

### Прогрес і завершення

- **Реакція:** Своєчасна й повна відповідь на запити.
- **Контрольні точки проєкту:** Виконання контрольних показників за ініціативами стратегічного плану.
- **Обов'язки Комітету:** Своєчасне виконання поставлених завдань.

### Пріоритети Комітету й використання ресурсів

- **Час проведення:** Кількість пунктів програми, присвячених кожному з пріоритетних напрямів.
- **Сприйняття пріоритетів:** Опитування після засідань і щорічна самооцінка ефективності роботи Комітету та його відповідності цінностям.
- **Бюджетні пріоритети:** Ресурси Комітету відповідають пріоритетам стратегічного плану.