



Мы формируем политику и отстаиваем интересы системы государственного образования K-12 в штате.

Наша МИССИЯ заключается в создании **справедливой и инклюзивной системы образования K-12**, которая реализует наше **ВИДЕНИЕ: каждый учащийся получает знания и навыки, необходимые ему для успешной жизни в меняющемся мире.**

Как мы работаем над реализацией нашего видения:



НАШ ПОДХОД

Мы стремимся взаимодействовать с учащимися, семьями и сообществами по всему штату при разработке образовательной политики, уделяя особое внимание голосам тех, кому система образования не оказала должной помощи. Мы стремимся к совместному подходу, когда политика разрабатывается в партнерстве с сообществами, в которых мы работаем.

В состав Комитета входят 16 человек, а штат состоит из 12 сотрудников. Комитет состоит из таких членов: двое учащихся, суперинтендант общественного образования, представитель частных школ, пять представителей, избранных директорами школьных комитетов, и семь участников, назначенных губернатором.

Специалисты					Учащиеся		
							
Bill Kallappa Председатель	Mary Fertakis Заместитель председателя	Harium Martin-Morris	Dr. Dana Riley Black	Patty Wood	Donalda Brantley	Castulo Gonzalez	Chris Reykdal Суперинтендант общественного образования
							
Ryan Brault	Brooke Brown	Jan Brown	Dr. Angela Griffin	Ron Mabry	Dr. Paul Pitre	Dr. Susana Reyes	Kevin Wang

* Все участники Комитета по состоянию на 6/2024



- **Поддержка инклюзивного и равноправного образования**
Убедитесь, что каждый учащийся получает возможности и поддержку, необходимые ему для развития и процветания.
- **Осознание выдающихся способностей каждого учащегося**
Цените разнообразные сильные стороны и уникальные способности каждого учащегося.
- **Создание учебной среды, ориентированной на взаимоотношения**
Способствуйте развитию взаимного уважения, чувства принадлежности и удовольствия.
- **Индивидуальный подход к обучению для каждого учащегося**
Ставьте перед каждым учащимся задачи и поддерживайте его в развитии навыков критического мышления и решения проблем.
- **Создание прочных отношений и связей с сообществом**
Сотрудничайте с семьями и сообществами для создания новых возможностей, которые учитывают различные истории, особенности и жизненный опыт.
- **Поддержка комплексного развития**
Поддерживайте благополучие и академическое развитие учащихся.
- **Отражение различных индивидуальностей в образовании**
Обеспечьте инклюзивность и культурную ориентированность учебной программы, чтобы дать учащимся возможность решать общественные проблемы.
- **Содействие актуальному и увлекательному обучению**
Создайте условия для практической реализации и применения знаний в реальном мире.



Поскольку мы стремимся к сотрудничеству с сообществами, наш стратегический план отличается от традиционных подходов. Вместо того чтобы ориентироваться на заранее определенные результаты, мы отдаем предпочтение реальному взаимодействию, предоставляя нашим партнерам вопросы и инициативы для изучения. Такой подход гарантирует, что наши усилия будут направлены на удовлетворение разнообразных потребностей нашего образовательного сообщества, при этом мы сосредоточимся на том, что можем сделать в рамках своих полномочий. Благодаря стратегической направленности и реальному взаимодействию мы стремимся создать справедливую и инклюзивную систему образования K-12, в которой каждый учащийся будет обладать знаниями и навыками, необходимыми для успешной жизни в меняющемся мире.

Поддержка и стратегический контроль в области государственного образования

Цель: поддержка равенства в сфере образования

Стратегия: разработка правил и отстаивание законодательных приоритетов

Наша программа на 2024–2028 гг.:

- **Дальнейшее отстаивание основополагающих приоритетов:** Содействие равноправию в сфере образования, когда каждый учащийся получает необходимую поддержку. | Распределение финансирования на основе потребностей учащихся. | Полноценное финансирование специального образования и поддержка инклюзивной системы обучения. | Инвестиции в научно обоснованные стратегии для возобновления обучения. | Содействие благополучию учащихся и благоприятной учебной среде. | Обеспечение равного доступа к актуальным и интересным возможностям обучения.
- **Разработка ежегодной законодательной платформы:** Выдвижение ключевых приоритетов для рассмотрения на законодательном уровне, содействие вовлечению сообщества в разработку платформы.



Стандарты окончания средней школы и образования

Цель: Обеспечение учащихся необходимыми знаниями и навыками

Стратегия: Совершенствование требований к окончанию школы и внесение изменений в государственные стандарты обучения

Наша программа на 2024–2028 гг.:

- **Разработка системы требований к выпускникам FutureReady:** Комплексный подход к разработке



упорядоченной и усовершенствованной системы требований к выпускникам, которая позволит учащимся овладеть необходимыми знаниями и навыками. [Запрос бюджета в сентябре 2024 г. (Sep. 2024 Budget Request), Отчет в декабре 2025 г. (Dec. 2025 Report), Запрос в законодательные органы в сентябре 2026 г. (Sep. 2026 Legislative Request)]

- **Создание дополнительных возможностей для обучения с учетом культурных особенностей и устойчивых навыков (также называемого образованием, основанным на компетенциях):** Содействие внедрению трансформационных подходов к образованию, поддержка демонстрационных проектов и разработка ресурсов для внедрения в масштабах штата. [Законодательный отчет в декабре 2025 г. (December 2025 Legislative Report)]
- **Совершенствование плана «Средняя школа и последующее образование»:** Усиление индивидуального подхода к планированию, поддержка выбора учащихся и содействие готовности к послешкольному образованию. [Законодательный отчет в августе 2025 г. (August 2025 Legislative Report)]

Общее образование

Цель: Поддержка достижения целей в сфере общего образования

Стратегия: Обеспечение соответствия школьных округов минимальным требованиям к обучению

Наша программа на 2024–2028 гг.:

- **Предоставление школам возможности проводить обучение различными способами, чтобы удовлетворить потребности учащихся:** выявление препятствий, стимулирование инноваций и продвижение моделей обучения, ориентированных на учащихся.



Работоспособность системы образования, подотчетность и признание

Цель: Поддержка общей работоспособности системы образования

Стратегия: Постановка целей и контроль их выполнения, а также признание достижений.

Наша программа на 2024–2028 гг.:

- **Расширение системы подотчетности школ и районов, чтобы в нее входили условия для обучения:**

Сбор данных о ресурсах, школьном климате и других условиях для лучшего описания качества нашей образовательной среды и поддержки непрерывного совершенствования образования в системе K-12. [Законодательные отчеты в декабре 2024 и 2026 гг. (Dec. 2024 and 2026 Legislative Reports)]

- **Разработка более справедливой системы признания заслуг школ и районов:** Пересмотр критериев признания, учет отзывов сообщества и обмен передовым опытом в области справедливого образования.





В соответствии с нашим видением того, что все учащиеся должны получить знания и навыки, необходимые им для успешной жизни в меняющемся мире, Комитет по вопросам образования штата Washington State (Washington State Board of Education) с воодушевлением утверждает Профиль выпускника штата Washington State в качестве неотъемлемой части нашего стратегического плана на 2024–2028 гг.

Профиль выпускника, разработанный рабочей группой по обучению, основанному на компетенциях, при поддержке Комитета и активном участии заинтересованных сторон, **описывает основные знания, навыки и умения, которые наши ученики должны развить в течение всего периода обучения в школе K-12.**

Профиль основывается на ключевых знаниях по предмету и дополняет их, подчеркивая развитие основных комплексных навыков, таких как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество, решение проблем, творчество и эмпатия. Профиль является руководством и инструментом для повышения общего качества образования, гарантируя, что наши учащиеся получают не только необходимые знания, но и способность адаптироваться, сотрудничать и добиваться успеха в быстро меняющемся мире.

Стратегический план Комитета на 2024–2028 гг. подкрепляет нашу приверженность использованию профиля в наших усилиях по улучшению системы образования, а также наше видение и ценности. Наша цель — обеспечить, чтобы все составляющие нашей системы образования, от того, что изучают учащиеся, до того, как мы оцениваем их успехи и взаимодействуем с нашими сообществами, соответствовали тому, что, по нашему мнению, необходимо для успешного развития учащихся в будущем.

Профиль выпускника



Цели общего образования:

- Эффективная коммуникация в различных формах и для различных аудиторий
- Междисциплинарное применение основных академических концепций и принципов
- Критическое и творческое мышление и решение проблем
- Освоение и выполнение жизненных и гражданских обязанностей

(См. раздел 28A.150.210 свода законов штата Washington с изменениями и дополнениями (Revised Code of Washington, RCW))

**Способствует
личностному росту
и познанию**



*Проявляет уверенность в себе
Применяет полученные знания
Ставит перед собой лично значимые цели*

**Укрепляет
здоровье**



*Развивает физическое и эмоциональное благополучие
Проявляет эмпатию
Строит отношения*

Решает проблемы



*Критически мыслит
Демонстрирует стойкость
Применяет творческий подход*

**Принимает
различия
и разнообразие**



*Участствует в жизни общества
Проявляет глобальную ответственность
Демонстрирует культурную компетентность*

**Эффективно
коммуницирует**



*Работает в команде
Сотрудничает
Справляется с конфликтами*

**Осваивает
жизненные навыки и
самостоятельность**



*Проявляет инициативу
Понимает, что такое финансовая и цифровая грамотность
Осуществляет доступ к ресурсам*



Цель диплома:

Учащиеся готовы к достижению успеха в таких сферах:

- Послешкольное образование
- Хорошая работа
- Общественная активность

Они также приобретают навыки обучения на протяжении всей жизни.

(См. раздел 28A.230.090 RCW)



В соответствии со стратегическим планом на 2024–2028 гг. Комитет State Board of Education обязуется отслеживать два типа показателей, представлять по ним отчеты и реагировать на них: 1) показатели, которые отвечают нашим юридическим обязательствам по мониторингу состояния системы штата, и 2) показатели мониторинга прогресса, которые обеспечивают подотчетность Комитета в продвижении наших стратегических инициатив.

Показатели работоспособности системы образования

В обязанности Комитета State Board of Education входит внедрение «системы подотчетности, основанной на стандартах», которая помогает школам повышать успеваемость учащихся (раздел 28A.305.130 RCW).

В рамках нашего обязательства мы проводим мониторинг «показателей работоспособности системы образования», которые изложены в законе штата (раздел 28A.150.550 RCW). Эти показатели дают представление об общем состоянии системы образования, оценивая прогресс в достижении заранее определенных результатов.



Показатель

Способ измерения

Актуальные данные

Процент

Готовность к посещению подготовительных классов

Процент учащихся, которые проявляют характеристики поступающих в подготовительные классы детей во всех шести направлениях
Опросника о развитии навыков в подготовительных классах штата Washington (WA Kindergarten Inventory of Developing Skills, WA KIDS)

2024

52.5%

Чтение в 4-м классе

Процент учащихся, выполнивших или превысивших норму по результатам государственного оценивания чтения в 4-м классе

2023

49.0%

Математика в 8-м классе

Процент учащихся, выполнивших или превысивших норму по результатам государственного оценивания математики в 8-м классе

2023

32.3%

Показатель окончания средней школы

Процент учащихся, окончивших школу в срок (4 г.), с использованием скорректированного коэффициента выпуска когорты (adjusted cohort graduation rate, ACGR)

Выпуск 2023 года

83.6%

Готовность к обучению в колледже

Процент выпускников средних школ, которые поступают в государственные средние учебные заведения и не проходят предварительные или коррекционные курсы по английскому языку или математике

Выпуск 2021 года

92,0 % (4 г.)
78,0 % (2 г.)

Участие в послешкольном образовании

Процент выпускников средней школы, которые зачислены в систему послешкольного образования, обучения или трудоустроены во 2-м и 4-м кварталах по окончании школы

Выпуск 2019 года

78.7%

Целевой показатель на 2029 год по каждому показателю составляет 90 %

Дальнейшее развитие

В рамках нашего стратегического плана на 2024–2028 гг. Комитет изучает возможности совершенствования системы подотчетности за счет расширения сферы охвата показателей работоспособности системы и создания условий для обучения, таких как ресурсы и школьный климат. Цель состоит в том, чтобы составить более четкое представление о нашей учебной среде и поддержать непрерывное совершенствование образования в системе K-12.



Показатели для мониторинга прогресса работы Комитета

Учитывая, что в нашем стратегическом плане особое внимание уделяется переходу к реальному вовлечению сообщества и совместной разработке политики, следующие показатели призваны отразить процесс и усилия, направленные на развитие этого вовлечения.

Вовлечение сообщества и коммуникация

При необходимости эти показатели будут разделены в зависимости от расы/этнической принадлежности, дохода, роли и/или региона.

- **Сфера охвата:** Проведенные мероприятия, используемые каналы коммуникации и охват аудитории.
- **Участие:** Количество вовлеченных членов сообщества.
- **Восприятие:** Опросы, проводимые после вовлечения, для сбора отзывов членов сообщества об усилиях по вовлечению Комитета.

Прогресс и завершение

- **Реакция:** Своевременный и полный ответ на запросы.
- **Контрольные точки проекта:** Выполнение контрольных показателей по инициативам стратегического плана.
- **Обязанности Комитета:** Своевременное выполнение поставленных задач.

Приоритеты Комитета и использование ресурсов

- **Время проведения:** Количество пунктов программы, посвященных каждому из приоритетных направлений.
- **Восприятие приоритетов:** Опросы после заседаний и ежегодная самооценка эффективности работы Комитета и его соответствия ценностям.
- **Бюджетные приоритеты:** Ресурсы Комитета соответствуют приоритетам стратегического плана.