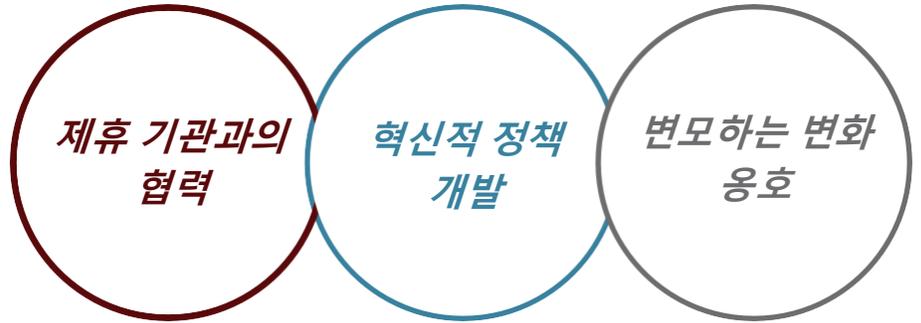




본 위원회는 주의 K-12 공교육 체계를 위한 정책을 마련하고 옹호합니다.

위원회의 사명은 모든 학생이 변화하는 세상에서 발전에 필요한 지식과 기술을 통해 힘을 기르도록 지원하겠다는 목표에 부응하는 공정하고 포용적인 K-12 교육 체계를 개발하는 것입니다.

다음은 통해 목표를 실현하고자 노력합니다.



### 접근법

본 위원회는 교육 정책 마련을 위해 주 전역의 학생 및 가족, 공동체의 참여를 끌어내고자 노력하며, 특히 교육 체계의 혜택을 받지 못하는 이들의 목소리에 집중합니다. 이에 따라 위원회가 지원하는 공동체와의 협력을 통해 설계한 정책을 바탕으로 하는 협력적 접근법을 향해 나아가고 있습니다.

정책 위원회 회원은 16명이며 이들의 업무를 지원하는 직원은 12명입니다. 회원은 학생 2명, 공교육 교육감, 사립 학교 대표자, 학교 위원회 이사들이 선출한 회원 5명, 주지사가 임명한 회원 7명으로 구성되어 있습니다.

임원					학생		
							
Bill Kallappa 의장	Mary Fertakis 부의장	Harium Martin-Morris	Dr. Dana Riley Black	Patty Wood	Donalda Brantley	Castulo Gonzalez	Chris Reykdal 공교육 교육감
							
Ryan Brault	Brooke Brown	Jan Brown	Dr. Angela Griffin	Ron Mabry	Dr. Paul Pitre	Dr. Susana Reyes	Kevin Wang



- **포용적이고 공정한 교육 지지**  
*모든 학생이 성장 및 발전에 필요한 기회와 지원을 받도록 합니다.*
- **학생 각자의 우수성 존중**  
*모든 학생의 다양한 강점 및 고유한 배경을 소중히 합니다.*
- **관계에 중점을 둔 학습 환경 조성**  
*상호 존중 및 소속감, 기쁨을 키웁니다.*
- **학생 개별 맞춤 학습**  
*각 학생이 비판적 사고 및 문제 해결 기술을 개발하도록 권유하고 지원합니다.*
- **굳건한 관계 및 공동체 인맥 구축**  
*가족 및 공동체와의 협력을 통해 다양한 역사 및 정체성, 경험을 통합하는 새로운 기회를 창출합니다.*
- **총체적 발달 지원**  
*학생의 행복 및 학업적 성장을 고취합니다.*
- **교육에 다양한 정체성 반영**  
*포용적이고 다양한 문화를 수용하는 교과 과정을 통해 학생들이 사회적 문제를 해결할 힘을 기를 수 있도록 합니다.*
- **적절한 참여형 학습 증진**  
*실제 상황에 적용할 수 있는 실습형 학습을 개발합니다.*



공동체와의 협력을 위한 노력을 존중하는 전략적 계획은 기존의 전통적 계획과 다른 노선을 택합니다. 예정된 결과에 집중하는 대신 진정한 참여를 최우선으로 삼아 협력 기관과 함께 탐구할 질문 및 계획을 제시합니다. 본 접근법은 교육 공동체의 다양한 수요를 충족하고자 하는 위원회의 노력을 보장하며, 구체적으로 권한 영역내에서 할 수 있는 일에 중점을 둡니다. 본 위원회는 전략적 집중 및 진정한 참여를 통해 모든 학생이 변화하는 세상에서 성장하기 위해 필요한 지식과 기술을 통해 힘을 기르도록 지원하는 공정하고 포용적인 K-12 교육 체계를 개발하고자 합니다.

## 공교육 옹호 및 전략적 감독

**목표:** 교육 공정성 지지

**전략:** 규칙 제정 및 입법 우선순위 옹호

2024~2028년 안건은 다음을 포함합니다.

- **기초적 우선순위에 대한 지속적 옹호:** 각 학생이 필요한 지원을 받는 교육 공정성을 증진합니다. | 학생 수요에 따라 자금을 할당합니다. | 특수 교육 자금을 전액 지원하고 포용적인 관행을 지원합니다. | 학습 회복을 위해 증거 기반 전략에 투자합니다. | 학생 행복 및 지원적 학습 환경을 증진합니다. | 적절한 참여형 학습 기회에 대한 공정한 접근을 제공합니다.
- **연간 입법 플랫폼 개발:** 입법상 고려 사항의 주요 우선순위를 높여 플랫폼 개발을 위한 공동체 참여를 촉진합니다.



## 고등학교 졸업 및 학습 기준

**목표:** 학생들이 필수 지식 및 기술을 통해 힘을 기르도록 하기

**전략:** 졸업 요건 향상 및 주 학습 기준 개정 사항 통보

2024~2028년 안건은 다음을 포함합니다.

- **FutureReady 졸업 요건 구조 설계:** 학생들이 필수 지식 및 기술을 통해 힘을 기를 수 있는 간결하고 강화된 졸업 요건 구조를



개발하기 위한 종합 접근법을 채택합니다. [2024년 9월 예산 요청서, 2025년 12월 보고서, 2026년 9월 입법 요청서]

- 문화적으로 대응하고 지속력이 있는 완전 학습(일명 역량 기반 교육)의 기회 추가 확보: 변모하는 교육적 접근법을 촉진하고 실증적인 프로젝트를 지원하며, 주 전역 실시를 위한 자원을 개발합니다.[2025년 12월 입법 보고서]
- 고등학교 및 졸업 후 계획 개선: 개인 맞춤형 계획을 강화하고 학생의 선택을 지원하며, 고등학교 졸업 후 진로 준비를 용이하게 합니다.[2025년 8월 입법 보고서]

## 기초 교육

**목표:** 기초 교육 목표 달성 지원

**전략:** 교육구가 최소 교육 요건을 충족하도록 보장

2024~2028년 안건은 다음을 포함합니다.

- 학교가 학생 수요 지원을 위해 다양한 방식으로 교육을 제공할 수 있도록 하기: 장애물을 파악하고 혁신을 장려하며, 학생 중심 학습 모형을 촉진합니다.



## 교육 체계 건전성 및 책임, 인정

**목표:** 교육 시스템의 전반적인 건전성 지원

**전략:** 책임 목표 설정 및 감독, 성과 인정

2024~2028년 안건은 다음을 포함합니다.

- 학습 환경을 포함하도록 학교 및 교육구 책임 확대: 자원, 학교 분위기 및 기타 환경에 관한 데이터를 수집해 학습 환경의 질을 더욱 잘 묘사하고 K-12 교육의 지속적인 개선을 지원합니다.[2024년 12월 및 2026년 입법 보고서]
- 더욱 공정한 학교 및 교육구 인정 체계 개발: 인정 기준을 개정하고 공동체 의견을 통합하며, 공정한 교육을 위한 최선의 사례를 공유합니다.





Washington State Board of Education은 모든 학생이 변화하는 세상에서 성장을 위해 필요한 지식 및 기술을 학습하도록 하겠다는 목표에 따라 Washington State 졸업생 프로필을 2024~2028년 전략적 계획의 필수 부분으로 채택하게 되어 기쁩니다.

완전 학습 작업 단체(Mastery-based Learning Work Group)가 위원회의 지원 및 공동체 이해관계자의 귀중한 의견을 받아 개발한 졸업생 프로필은 K-12 교육 과정에서 학생들이 개발해야 할 필수 지식 및 기술, 능력에 관해 기술합니다.

프로필은 핵심 과목 기반 지식을 바탕으로 구축되어 비판적 사고, 의사소통, 협력, 문제 해결, 창의성, 공감 등 필수 전반 기술 개발을 강조하여 해당 지식을 증진합니다. 프로필은 전반적인 교육의 질 개선을 위한 지침 및 도구로 활용되어 학생들이 필요한 지식뿐만 아니라 빠르게 변화하는 세상에서 적응, 협력, 능가 능력을 개발하도록 보장합니다.

위원회의 2024~2028년 전략적 계획은 프로필을 통해 교육 체계와 더불어 목표 및 가치를 개선하겠다는 의지를 공고히 합니다. 본 위원회의 목표는 학생들의 학습 내용부터 진도 측정 및 공동체 참여 방법까지 교육 체계의 모든 부분이 향후 학생들의 성장에 중요하다고 생각하는 것과 일치하도록 보장하는 것입니다.

### 졸업생 프로필



#### 기초 교육의 목표:

- 다양한 방식으로 다양한 대상과 효과적인 의사소통
- 여러 학문 분야에 학업 핵심 개념 & 원칙 적용
- 비판적 및 창의적 추론 & 문제 해결
- 생활 & 시민 책임 탐색 및 이행

#### 개인적 성장 & 지식 함양



자신감 입증 학습 적용 개인적으로 의미 있는 목표 설정

#### 행복 유지



신체적 & 감정적 행복 함양 공감 촉진 관계 구축

#### 문제 해결



비판적 사고 회복력 입증 창의력 포용

#### 차이/다양성을 포용



공동체 참여 글로벌 책임감 증진 문화적 경쟁력 입증

#### 효과적인 의사소통



팀 단위 작업 협동 갈등 해결

#### 생활 기술/자기 주도성 숙달



주도권 잡기 재무 & 디지털 문해력 이해 자원 접근



#### 학위 목적:

학생들의 다음에서의 성공 준비 증명:

- 고등학교 졸업
- 후 교육 유급
- 고용 시민 참여

평생 학습자가 되기 위한 기술도 갖추고 있습니다.

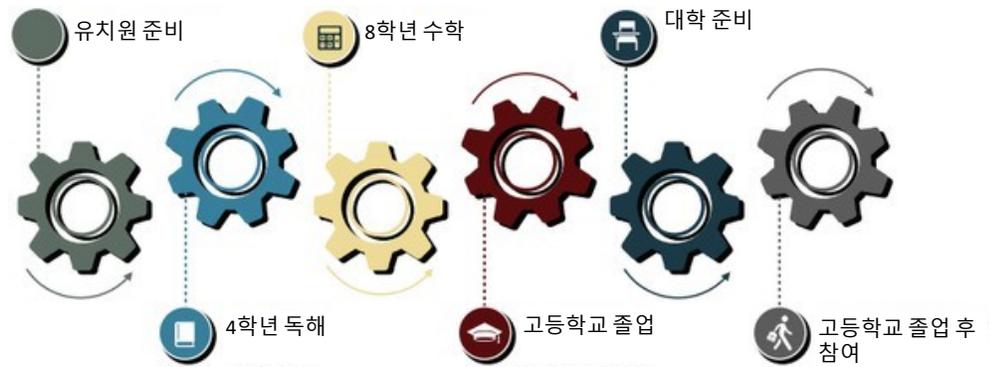


Washington State Board of Education은 2024~2028년 전략적 계획을 위해 두 가지 지표를 감독 및 보고하고, 이에 대응하는 데 전념합니다. 해당 지표는 1)주 전역 체계의 건전성을 감독하기 위해 법적 의무를 이행하는 지표 및 2)위원회에 전략적 계획의 진전에 대한 책임을 부여하는 진행 감독 지표입니다.

## 교육 체계 건전성 척도

본 위원회는 학교가 학생의 학업 성취를 지원하는 '표준 기반 책임 구조'를 이행할 책임이 있습니다(RCW 28A.305.130).

이에 따라 권한의 일환으로 주 법률에 명시된 '교육 체계 건전성 척도'를 감독합니다(RCW 28A.150.550). 해당 척도는 전반적인 교육 체계 건전성의 단면을 제시해 사전에 정해진 결과를 향한 진행 상황을 평가합니다.



척도	측정 방식	최신 데이터	비율
유치원 준비	Washington 유치원 기술 개발 목록(Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills, WA KIDS)의 6개 영역 모두에서 유치원 입학생의 특성을 제시하는 학생의 비율	2024	52.5%
4학년 독해	주 전역의 4학년 독해 평가 기준을 충족하거나 능가하는 학생 비율	2023	49.0%
8학년 수학	주 전역의 8학년 수학 평가 기준을 충족하거나 능가하는 학생 비율	2023	32.3%
고등학교 졸업률	정규(4년)로 조정된 집단 졸업률(Adjusted Cohort Graduation Rate, ACGR)을 이용한 졸업생 비율	2023학년도 졸업생	83.6%
대학 학습 과제 준비	고등학교 졸업 후 공립 기관에 등록하여 영어 또는 수학에 대한 대학 진학 전 또는 보충 과정이 필요하지 않은 졸업생 비율	2021학년도 졸업생	92.0% (4년) 78.0% (2년)
고등학교 졸업 후 참여	고등학교 졸업 후 교육 및 훈련에 등록하거나 졸업 후 2·4분기에 취업한 졸업생 비율	2019학년도 졸업생	78.7%

각 척도의 2029년 목표는 90%

**향후 방향**

본 위원회는 2024~2028년 전략적 계획의 일환으로 자원 및 학교 분위기 등 학습 환경을 포함하도록 체계 건전성 척도 범위를 확대해 책임 구조를 향상할 방법을 모색하고 있습니다. 목표는 학습 환경에 대한 명확한 그림을 제시하고 K-12 교육의 지속적인 개선을 지원하는 것입니다.

**위원회 진행 상황 감독을 위한 지표**

전략적 계획이 진정한 공동체 참여 및 협력적인 정책 설계 방향으로의 이동에 집중함에 따라 다음 지표는 진행 상황 및 참여 촉진을 위한 노력을 확인할 목적으로 설계되었습니다.

**공동체 참여 및 의사소통**

적절한 경우 본 지표는 인종/민족, 수입, 역할 및/또는 지역에 따라 분류됩니다.

- **도달범위:** 개최된 행사, 사용된 의사소통 경로, 도달된 의사소통 대상
- **참여:** 참여한 공동체 회원 수
- **인식:** 위원회의 참여 노력에 대한 공동체 회원의 의견을 수집하기 위한 참여 후 설문조사

**진행 및 완료**

- **대응성:** 문의에 대한 시기적절하고 완벽한 대답
- **프로젝트 기준:** 전략적 계획 방안에 대한 이정표 달성
- **위원회 책임:** 적시에 필수 업무 완료

**위원회 우선순위 및 자원 사용**

- **안건 시간:** 각 우선순위에 할애한 안건 항목 수
- **우선순위 인식:** 위원회 효과 및 가치에 대한 회의 후 설문조사 및 연간 위원회 자체 평가
- **예산 우선순위:** 전략적 계획 우선순위와 일치하는 위원회 자원