



### Requisitos de crédito y evaluación para la graduación

Los valores en color rojo y en negritas denotan un cambio en los requisitos de crédito para la promoción de 2019 comparado con los años anteriores.

Promoción de:		2017	2018	2019	2020	2021	
Ingreso al 9° grado después del 01 de julio de: Ver nota (1).		2013	2014	2015 Ver nota (2).	2016	2017	
Inglés		4	4	4	4	4	
Matemáticas		3	3	3	3	3	
		Álgebra 1 o matemáticas integradas 1, geometría o matemáticas integradas 2, Álgebra 2 o matemáticas integradas 3 u otro tercer crédito de matemáticas. Ver nota (3).		Álgebra 1 o matemáticas integradas 1, geometría o matemáticas integradas 2, y un tercer crédito de matemáticas alineadas con el interés del estudiante y el plan de estudios para la escuela secundaria y después de la secundaria. Ver nota (3).			
Ciencias		2	2	<b>3</b>	3	3	
		Uno de los dos créditos debe ser un laboratorio de ciencias.		Dos de los tres créditos deben ser un laboratorio de ciencias.			
Ciencias sociales		3	3	3	3	3	
		Un crédito de Historia de EE. UU., un crédito de Historia Mundial Contemporánea, Geografía y Problemas, 0.5 créditos de Educación Cívica, 0.5 créditos de asignaturas electivas de estudios sociales e Historia y Gobierno del Estado de Washington como un requisito sin crédito. Ver nota (4).					
Artes		1	1	<b>2</b>	2	2	
		Uno de los dos créditos puede ser un Requisito Vocacional Personalizado (Personalized Pathway Requirement, PPR). Ver nota (5).					
Salud y bienestar		2	2	2	2	2	
		1.5 Bienestar y 0.5 Salud. Se puede eximir a los estudiantes de la asignatura de Bienestar de conformidad con el Código Revisado de Washington (Revised Code of Washington, <a href="#">RCW 28A.230.050</a> ). Ver nota (6).					
Educación profesional y educación técnica (Career and Technical Education, CTE)		1	1	1	1	1	
		Programa de CTE o educación ocupacional. Ver nota (7).					
Idiomas extranjeros		(No es un requisito para estas promociones.)			<b>2</b>	2	2
		Uno o dos créditos puede(n) ser un Requisito Vocacional Personalizado (PPR). Ver nota (5).					
Materias electivas		4	4	4	4	4	
Total de créditos requeridos		20	20	<b>24</b>	24	24	
Requisitos sin crédito		Plan de estudios para la escuela secundaria y después de la secundaria e Historia y Gobierno del Estado de Washington (sujeto a las disposiciones del <a href="#">RCW 28A.230.170</a> , <a href="#">RCW 28A.230.090</a> y el Código Administrativo de Washington [Washington Administrative Code, <a href="#">WAC 392-410-120</a> ]).					
Evaluaciones necesarias para la graduación (Consulte la <a href="#">página web sobre la evaluación estatal de la Superintendencia de Instrucción Pública</a> , [Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI])	Lengua y Literatura Inglesa	Examen Smarter Balanced. Ver nota (8).					
	Matemáticas	Examen final del año 1 o examen final del año 2 o Examen Smarter Balanced. Ver nota (8).		Examen Smarter Balanced. Ver nota (8).			
	Ciencias	(No es necesaria la evaluación de ciencias para graduarse).				Examen integral de ciencias. Ver nota (9).	



## EL CONSEJO EDUCATIVO ESTATAL DE WASHINGTON

### Notas:

(1) Los requisitos para la graduación se aplican al estudiante con base en el año en que comience el 9° grado. Deben cumplirse los requisitos para el año previsto de la graduación del estudiante, sin importar el año en que este se gradúe ([WAC 180-51-035](#)). El cuadro de abajo indica cuáles son las reglas que se aplican a cada año previsto de graduación.

Reglas	Promociones:	Que ingresen al 9° grado
<a href="#">WAC 180-51-066</a>	de 2013 a 2015	desde el 01 de julio de 2009 hasta el 30 de junio de 2012
<a href="#">WAC 180-51-067</a>	de 2016 a 2018	desde el 01 de julio de 2012 hasta el 30 de junio de 2015
<a href="#">WAC 180-51-068</a>	desde 2019 en adelante	el 01 de julio de 2015 o en adelante

(2) Las extensiones automáticas (o las exenciones) de hasta dos años para implementar los requisitos de crédito para la graduación se encontraban disponibles para los distritos a petición de estos. Esto retrasó la implementación de las reglas sobre los requisitos de créditos para la graduación desde la promoción de 2016 hasta la promoción de 2018, y la implementación de las reglas sobre los requisitos de créditos para la graduación desde la promoción de 2019 hasta las promociones de 2020 o 2021. Las reglas previas se mantienen vigentes durante la extensión para los distritos que hicieron la solicitud.

(3) Hasta la promoción de 2018, los estudiantes pueden tomar un tercer crédito de matemáticas distinto a Álgebra 2 o matemáticas integradas 3, sujeto a ciertos requisitos en la regla [WAC 180-51-067\(2\)\(b\)](#), tal como una reunión con los estudiantes, los padres o los tutores y un representante de la escuela. A partir de la promoción de 2019, el tercer crédito de matemáticas debería alinearse con el plan de estudios del estudiante para la escuela secundaria y después de la secundaria, preparar al estudiante para que cumpla con las normas del sistema estatal de evaluación y escogerse con el

acuerdo del padre, del tutor, de un consejero escolar o del director si el padre o el tutor no indican ninguna preferencia ([WAC 180-51-068](#)).

(4) El requisito de la asignatura de Historia y Gobierno del Estado de Washington puede alcanzarse desde el grado 7 hasta el grado 12. Si se toma el curso en 7° u 8° grado se cumple el requisito, pero se adjudicará el crédito de escuela secundaria solo si el nivel académico del curso excede los requisitos para el 8° grado. Los estudiantes que cumplan el requisito, pero que no obtengan crédito de la escuela secundaria aún deberán cursar tres créditos de estudios sociales en la escuela secundaria.

(5) Los requisitos vocacionales personalizados (PPR) son hasta tres créditos de las materias que elija el estudiante para cumplir ciertos objetivos educativos u objetivos profesionales después de la secundaria, que se alineen con los intereses y el plan de estudios para la escuela secundaria y después de la secundaria. Los créditos de PPR pueden reemplazar uno de los dos créditos de arte y los dos créditos de idiomas extranjeros, en cualquier combinación de estos créditos hasta un total de tres créditos de PPR.

(6) El requisito de Salud y Bienestar debe alinearse con las Normas de Aprendizaje del Estado de Washington en la Educación Física y para la Salud. Para más información sobre la exención, consulte las [Recomendaciones para las exenciones de educación física en la escuela secundaria](#) del manual de orientación de la OSPI.

(7) Los cursos de Educación para Carreras Técnicas (CTE), considerados localmente como equivalentes a un curso que no es de CTE, pueden emplearse para cumplir con dos requisitos de graduación ([WAC 180-51-067](#) y [WAC 180-51-068](#)), conocidos como la política de “dos por uno”. Podrá utilizarse un curso de CTE o un curso de educación ocupacional para cumplir el requisito. La “educación ocupacional” representa los créditos que resulten de una serie de experiencias de aprendizaje diseñadas para ayudar al estudiante a adquirir y a demostrar la competencia de las habilidades conforme al cuarto objetivo de aprendizaje del estudiante. Como mínimo, estas competencias se alinearán con la definición de un curso exploratorio, tal como se señala en las normas del programa de CTE de la OSPI ([WAC 180-51-067](#) y [WAC 180-51-068](#)). A partir del requisito de 24 créditos para la graduación de la promoción 2019, las escuelas privadas pueden sustituir los cursos específicos para la misión o el enfoque de la escuela para el requisito de CTE para la graduación, de conformidad con [WAC 180-90-160](#).

(8) Para los fines de la graduación, la Junta Estatal de Educación ha establecido [calificaciones aprobatorias para los exámenes finales](#) de las pruebas Smarter Balanced que son diferentes a los niveles de logro determinados por el consorcio.

(9) La evaluación integral de ciencias la Evaluación Integral de Ciencias de Washington (Washington Comprehensive Assessment of Science, WCAS), se alineará con las Normas de Ciencias de la Próxima Generación.